



**Städtisches Gymnasium Olpe**  
**Schulinterner Lehrplan nach den Vorgaben der Lehrpläne des Ministeriums**

**Jahrgangstufe 11**

	<b>Inhaltliche Schwerpunkte (Interkulturelles Lernen, soziokulturelle Themen)</b>	<b>Sprache</b>	<b>Umgang mit Texten und Medien</b>	<b>Methoden und Formen des selbstständigen Arbeitens</b>
<b>11.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskundliche Informationen über Spanien und Hispanoamerika</li> <li>Alltag und Freizeitverhalten spanischer Jugendlicher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aussprache</li> <li>Präsens der Verben (regelmäßig / unregelmäßig, reflexiv, Modalverben)</li> <li>der bejahte Imperativ</li> <li>Anwendung von ser / estar</li> <li>Adjektive</li> <li>Verneinung</li> <li>Fragewörter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gelenktes Hör- u. Leseverstehen einfacher Texte</li> <li>Strukturieren von Texten</li> <li>selbstständiges Verfassen einfacher Texte (z.B. Dialoge, E-Mail)</li> <li>Bildbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategien und Techniken zum Wortschatzerwerb</li> <li>Projekt: Internetrecherche und Präsentation verschiedener Länder Lateinamerikas</li> </ul>
<b>11.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interessen Jugendlicher in Spanien und Hispanoamerika (z.B. Hobbys, Mode)</li> <li>Alltagssituationen in Spanien (Einkauf, im Restaurant, auf der Straße)</li> <li>Madrid: (kulturelle) Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung und Gebrauch des <i>gerundio</i></li> <li>Demonstrativbegleiter und –pronomen</li> <li>Komparativ und Superlativ</li> <li>direktes und indirektes Objektpronomen</li> <li><i>pretérito perfecto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>globales, selektives u. detailliertes Verstehen komplexerer Hör- und Lesetexte</li> <li>Berichten, Beschreiben u. Erzählen in situations- u. themengebundenen, komplexeren Zusammenhängen</li> <li>Resümieren von Texten</li> </ul>	Projekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen der Regionen Spaniens</li> <li>Madrid</li> <li>evtl. Mode (Kleidung), Einkauf von Lebensmitteln oder Restaurantbesuch</li> </ul>

Leitmedium: Encuentros 1 Nueva Edición, Bd. 1. Berlin: Cornelsen 2003

Spanisch im Differenzierungsbereich ab Jg. 8: Die jeweiligen Themen richten sich nach den entsprechenden Schwerpunkten des neueinsetzenden Spanischunterrichts in der Jg. 11. Die Umsetzung erfolgt adressantengerecht (kleinschrittigere Vorgehensweise, spielerisches Vermitteln der Lerninhalte).