

Städtisches Gymnasium Olpe

Schulinternes Curriculum Französisch

Jahrgangsstufe 9

unter Berücksichtigung der neuen Kernlehrpläne für die Sekundarstufe I
(Lehrwerk À Plus 4)

Themen und Situationen	Kommunikative Schwerpunkte -Textarbeit- Aktivitäten- Kompetenzen	Sprache- Grammatik
Jugendliche und ihr Alltagsleben	Ratschläge erteilen; Wünsche formulieren; eine Diskussion führen; Bedingungen angeben; Lesestrategien trainieren	Das conditionnel présent + passé; die irrealen Bedingungssätze; Verneinung mit personne/rien/aucun ...ne
Wichtige Eckdaten der deutsch-französischen Geschichte; das Voltaire- Programm	Gefühle ausdrücken; Geschehnisse bewerten; Personen beschreiben; Informationen erfragen und geben; von Erfahrungen berichten; eine Präsentation erstellen	Der Subjonctif; "lequel" als Relativ- und Fragepronomen; Relativpronomen "dont"; die Verneinung ne ... que; Adverbien auf -ément/amment/emment
Präsentation einer Stadt am Beispiel Marseille: Sehenswürdigkeiten, soziale Brennpunkte (gelungene Integration und Probleme der Integration)	Vorschläge unterbreiten; Sehenswürdigkeiten vorstellen; von vergangenen Ereignissen berichten; seinen Lebenslauf erzählen; eine Reportage lesen; über Musik reden;	indirekte Rede; laisser faire/faire faire; die Angleichung des Partizips Perfekt nach "avoir"; Merkmale des "français familier" und "code oral"
(Traum-)Berufe	über Berufswünsche reden; sagen, was man (nicht) will; Berufe vorstellen; eine Statistik auswerten; einen Artikel verstehen und resümieren; über die Zukunft reden	participe présent; gérondif; Passiv; Possessivpronomen; subjonctif (Fortsetzung); en/y (Vertiefung)
Eckdaten der deutsch-französischen Beziehungen und des vereinten Europa	eine Geschichte lesen und verstehen	passé simple (rezeptiv); die Stellung zweier Objektpronomen; Verneinung mit ne ... ni ... ni; Adjektive mit Bedeutungsveränderung; Wiederholung der Hervorhebung