

Stand: Sept. 2007

Städtisches Gymnasium Olpe
Schulcurriculum Latein (ab Klasse 6)

Fachschaft Latein: Gerhard Rüsche, OStR (Vors.); Gudrun Bothe, OStR` (stv. Vors.);
Kai Bylebyl, StR; Heike Bovelet, Lehrerin i. A.

Lehrbuch: Felix – Das Lateinbuch; Das Begleitbuch, Ausgabe A (C. C. Buchner Verlag)

Klasse 6: > Grundphase, Ebene I > Lektionen 1 – 19, Sequenzen 1 – 3 **

Themeninhalte:

- Im alten Rom
- Auf dem Land
- Pompeji

Lerninhalte:

best. Deklinationen, Kasus, Konjugationen (*Indikativ*); Subjekt, Prädikat, Adjektiv, Genitiv, Imperfekt, Perfekt, Pronomina, AcI;

Klasse 7: > Grundphase, Ebenen I und II > Lektionen 20 – 40, Sequenzen 4 – 7 **

Themeninhalte:

- Rom – Wille der Götter
- Griechische Mythen
- Römische Kulturleistungen
- Römische Frühgeschichte

Lerninhalte:

Dativ, Satzreihe und Satzgefüge, relativer Anschluss, Futur, Adverb, Plusquamperfekt, Passiv, Partizipien, Zahlen, Fragesätze, Demonstrativpronomina, Ablativus absolutus, spez. Verben, Prädikativum, best. Pronomina;

Klasse 8: > Grundphase, Ebene II > Lektionen 41 – 75 i. A., Sequenzen 8 - 14 **

Themeninhalte:

- Cicero
- Cäsar und Augustus
- Erziehung und Bildung
- Germanien und Britannien
- Christentum und Kirche
- Theater und Spiele
- Politik und Utopie

Lerninhalte:

Konjunktiv; best. Gliedsätze, Konjunktiv im HS, nd-Formen, Steigerung der Adjektive, Deponentien, Semideponentien, Perfektopräsentien, Steigerung des Adverbs, weitere Pronomina, ind. Fragesätze, Zusammenfassung der Kasuslehre, Consecutio temporum, adverbiale Gliedsätze, Fut. II, NcI, Oratio obliqua

ab Klasse 9 entspricht das Curriculum ab Klasse 6 dem bisherigen Curriculum ab Klasse 7 in **Klasse 10:**

> Phase der kontinuierlichen Lektüre

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 9:

Sprachkompetenz: Grundwortschatz ca. 1400 Vokabeln; Kenntnis der Wortbildungslehre; Grammatik: Bestimmung des lat. Formenbestandes, Unterscheidung der Satzarten

Textkompetenz: Fähigkeit zu einer sprachlich und sachlich angemessenen Übersetzung leichter lat. Originaltexte aus der Antike und dem MA; Beherrschung grundlegender Methoden der Einzelsatz-Erschließung und der Interpretation gelesener Texte

Kulturkompetenz: Grundkenntnisse der griech.-röm. Antike

Methodenkompetenz: Erweiterung des Grundwortschatzes, Erweiterung des Systems der lat. Grammatik, Beschaffung von Informationen zu ausgewählten Themen

** Die neue Verteilung der Sequenzen basiert auf den Erfahrungen, die die Fachlehrer Frau Bothe und Herr Rüsche im Schuljahr 2006/7 in ihren 6. Klassen gemacht haben.