

Stand: Sept. 2007

Städtisches Gymnasium Olpe **Schulcurriculum Latein (ab Klasse 7)**

Fachschaft Latein

Vors.: Gerhard Rüsche, OStR; stv. Vors.: Gudrun Bothe, OStR; Kai Bylebyl, StR;
Heike Bovelet, Lehrerin i. A.

Kurzfassung des Schulcurriculums Latein > Latein als 2. Fremdsprache ab Klasse 7

Lehrbuch: Ianua Nova Neubearbeitung I und II mit Vokabelheften und Begleitgrammatik,
Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen

Sekundarstufe I: Lernbereiche: „Lat. Sprache“; „Lat. Texte“; „Röm. Geschichte und Kultur“;
„Fortwirken der lat. Sprache und Literatur sowie der röm. Kultur in der europ. Tradition“

Klasse 7: Grundphase, Ebene I

Lateinische Sprache: Wortschatz, grammatisches System (europäische Sprachverwandtschaft
> romanische Sprachen, Fremdwörter, Lehnwörter)

Lektionen I – XXII in Ianua Nova I

Textinhalte: Römische Geschichte und Kultur, Fortwirken der Sprache Latein in Europa

Klasse 8: Grundphase, Ebenen I und II

Lateinische Sprache: Wortschatz, grammatisches System (Latein und die europ. Sprachen)

Lektionen XXIII – XXXV in Ianua Nova I, Lektionen I – III in Ianua Nova II

Textinhalte: Römische Geschichte und Kultur, Griechenland und Rom

Klasse 9, 1: Grundphase, Ebene II

Lateinische Sprache: Wortschatz, grammatisches System

Lektionen IV – XVII in Ianua Nova II (in Auswahl)

Textinhalte: Römische Geschichte und Kultur, Römer und Karthager, Römer und Germanen,
mittelalterliche Legenden und Exempla

Klasse 9, 2: Ausbauphase

Lateinische Sprache: Wortschatz, grammatisches System > Arrondierung/Motivation/Orien-
tierung

Lektionen XVIII – XXVII in Ianua Nova II (in Auswahl)

Textinhalte: Römische Geschichte und Kultur sowie Europäische Tradition anhand leichter
Originaltexte

Klasse 10: Phase der kontinuierlichen Lektüre

Texte und Themen: Cornelius Nepos > „Vita Hannibalis“; Gaius Iulius Caesar > „De bello
Gallico“; Phaedrus > „Fabeln“; Nepos: „Hannibal – der excellens homo“; Caesar: „Aus-
einandersetzung mit den Helvetiern – gerechter Krieg oder ungerechter Imperialismus?“;
Phaedrus: „Menschliche und unmenschliche Verhaltensweisen im Spiegel der Fabel“

Sekundarstufe II: Bereiche des Faches: 1) Lateinische Sprache; 2) Lateinische Texte/Lite-
ratur; 3) Kulturelle und historische Hintergründe latein. Texte; 4) Rezeption und Tradition;
5) Fachspezifische Methoden selbstständigen Arbeitens

Jahrgangsstufe 11:

Rahmenthema: Erleben und Dichten – Welterfahrung in poetischer Gestaltung

Kursthema: Dauer und Wandel – Ovids Metamorphosen oder Liebeskunst oder Catulls Lie-
besgedichte

Rahmenthema: Mensch, Kultur, Gesellschaft – Erfahrene Lebenswirklichkeit im Spiegel von
Texten

Kursthema: Stadtleben vs. Landleben > negotium vs. otium; Grundbesitz: Segen oder Fluch?
– Beispiele aus Briefen des Plinius

Angestrebte Methodenkompetenzen in Sek. I und II insgesamt:

Textrezeption, Sprachreflexion, Wortschatzarbeit, Texterschließung und Textübersetzung,
Interpretation