

## Curriculum Katholische Religionslehre Gymnasiale Oberstufe des Städt. Gymnasiums Olpe

### Vorbemerkung:

Das Curriculum bezieht sich auf die Vorgaben des Lehrplans „Katholische Religion“ ...  
Die Abfolge der Kurse in der Qualifikationsphase (12/I – 13/II) folgt einer Vereinbarung mit der Fachgruppe Evangelische Religionslehre zur Harmonisierung der Unterrichtsinhalte vom 17.10.2006.  
Die Festlegung der inhaltlichen Schwerpunkte in den Kursen der Jahrgangsstufen 12 und 13 entspricht den „Inhaltlichen Schwerpunkten“ für das jeweilige Zentralabitur (hier: Zentralabitur 2009).

### Jahrgangsstufe 11,1:

Kursthema: Wozu glauben?

Obligatorische Inhalte: Glauben und Wissen; Religionskritik  
Biblisches Sprechen von Gott

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Warum Religionsunterricht in der Schule? Aufgaben und Ziele des RU in der gymnasialen Oberstufe
- Das Leben als Weg
- Religion – früher und heute
- Definition des Begriffs „glauben“
- Schöpfungsglaube (Israel im Strom der Zeit; Entstehung des Pentateuch; Schöpfungsberichte in Zusammenhang mit babylonischen Schöpfungsvorstellungen, Sintfluterzählung)
- Naturwissenschaft und Glaube heute
- Der Schöpfer und seine Schöpfung: konkrete Verhaltensaspekte für heute

Zuordnung von Methoden:

Einübung in die Analyse von Texten, Einübung in die Analyse von Bildern; Vorstellen und Einüben der verbindlichen Operatoren für das Fach Katholische Religionslehre

### Jahrgangsstufe 11,2:

Kursthema: Die Freiheit nehm' ich mir!

Obligatorische Inhalte: Menschsein in heilsgeschichtlicher Sicht  
Grundbegriffe, Modelle, Charakteristika christlicher Ethik  
Handeln aus dem Glauben  
Reich-Gottes-Verkündigung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Verschiedene Formen des Freiheitsbegriffs; der psychische Apparat; Determinismus – zur Unfreiheit verurteilt?; Freiheit als Grundlage jeder Ethik
- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- Freiheit aus christlicher Sicht: Freiheit von und Freiheit für
- Grundzüge einer christlichen Ethik: Zehn Gebote; Reich-Gottes-Verkündigung: Bergpredigt;)
- Kurzdarstellung verschiedener Ethiken: egoistisch; utilitaristisch; deontologisch
- Konkretisierung der Ethik an Beispielen

Zuordnung von Methoden:

Siehe 11,1

### Jahrgangsstufe 12,1:

Kursthema: Die christliche Antwort auf die Gottesfrage

Obligatorische Inhalte: Wege des Redens von Gott / Biblisches Sprechen von Gott  
Glauben und Wissen / Religionskritik  
Praxis des Glaubens / Spiritualität

Inhaltliche Schwerpunkte

- **Biblische Gottesbilder: Gottesbilder der Exodus-Erzählung**
- **Religionskritische Erklärung der Rede von Gott: Feuerbachs religionskritische Erklärung der Rede von Gott (Zentralabitur 2011: statt Feuerbach: Freuds psychoanalytische Erklärung menschlicher Gottesvorstellung)**

- Gott beweisen?: Problematik der Gottesbeweise
- **Die Theodizeefrage: Auszüge aus dem Buch Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott**

Zuordnung von Methoden:

Siehe 11,1; Methoden der Schriftauslegung

#### Jahrgangsstufe 12,2:

Kursthema: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

Obligatorische Inhalte: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu

Tod und Auferstehung Jesu

Heilsbedeutung Jesu Christi

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Frage nach dem historischen Jesus
- **Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt**
- **Deutungen des Todes Jesu: neutestamentliche Texte im synoptischen Vergleich**
- **Deutungen der Auferstehung Jesu: Erzählungen vom leeren Grab und Erscheinungsgeschichten**

Zuordnung von Methoden:

Methoden der Schriftauslegung: Historisch-kritische Methode; sonst siehe 12,1

Sonstige Festlegung:

Facharbeit als Ersatz für die erste Klausur

#### Jahrgangsstufe 13,1:

Kursthema: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt

Obligatorische Inhalte: Ursprung der Kirche

Auftrag der Kirche

Wirklichkeit der Kirche

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Kirchliches Selbstverständnis im II. Vatikanum: „Das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen“ – Die Erklärung „Nostra Aetate“**
- **Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart**

Zuordnung von Methoden:

Siehe vorherige Kurse

#### Jahrgangsstufe 13,2:

Kursthema: Das Welt- und Geschichtsverständnis aus christlicher Hoffnung

Obligatorische Inhalte: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu

Eschatologische Verheißung und Erfüllung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Christliche Hoffnung auf Vollendung der Welt: Apokalyptisches Denken als Ausdruck von Zukunftsangst und Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und in der Gegenwart**

Zuordnung von Methoden:

Siehe vorherige Kurse

Grundsätzliches zum Erwerb von Methodenkenntnissen:

Der Erwerb von Methodenkenntnissen richtet sich nach den Vorgaben der Richtlinien (Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Katholische Religion, hrsg. V. Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 1999, Schriftenreihe Schule in NRW, Heft 2748; Schema S. 16 und Abschnitt 2.2.2 (Entfaltung der methodischen Dimensionen des Faches), S. 22f.).

Die drei methodischen Schwerpunkte: „Sprache der Religion und der Theologie“, „Forschungsmethoden der Theologie“ und „Arbeitsmethoden der Lernenden“ werden über den gesamten Zeitraum der Sekundarstufe II erarbeitet. Im zweiten Schwerpunkt ist der Erwerb von Kenntnissen der „historisch-kritischen Exegese“ obligatorisch. Dies wird in der Regel im Kurs 12,2 durchgenommen.