

Städtisches Gymnasium Olpe

Curriculum des Faches Politik Klasse 8

I.	Thema	Was bedeutet Demokratie ? – Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland (Kap. 5)¹	SK: 1, 3, 4 ² MK: 1, 3 UK: 2, 4, 8 HK: 3, 6
	Inhaltsfeld	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>	
	Inhalte und Probleme	Was heißt demokratisch ? Ansprüche an unsere demokratische Ordnung Wer bestimmt, was im Staat geschieht ? – Grundzüge unserer politischen Ordnung	
	Methode	Clustering zum Begriff „Demokratie“	
II.	Thema	Wie funktioniert unser demokratisches System ? Von der Wahl bis zur Arbeit unserer Staatsorgane (Kap. 6)	SK: 2, 3 MK: 1, 3 UK: 2, 4, 8 HK: 3, 6
	Inhaltsfeld	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>	
	Inhalte und Probleme	Welche Bedeutung haben die Wahlen zum Bundestag ? – Beteiligung in der Demokratie Wer stellt sich zur Wahl? – Parteien im Deutschen Bundestag Wie arbeiten die Staatsorgane ? – Bundestag, Bundesregierung und Bundespräsident in Aktion	
	Methode	Kurzvortrag, Internetrecherche	
III.	Thema	Gesundheit geht vor! – Gefahren des Drogenkonsums (Kap. 7)	SK: 1, 3 MK: 1, 5, 6 UK: 1, 2, 3 HK: 2, 3, 4, 7
	Inhaltsfeld	<i>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</i>	
	Inhalte und Probleme	Alkohol – die unterschätzte Alltagsdroge Rauchen – das „größte vermeidbare Gesundheitsrisiko“ Wie gefährlich ist Cannabis?	
	Methode	Internetrecherche, evtl. Unterrichtsgang (Drogenberatungsstelle)	

¹ In: Floren, Franz Josef u.a.: Politik / Wirtschaft 7/8. Ein Arbeitsbuch für Gymnasien in Nordrhein-Westfalen. Schöningh-Verlag 2008, auch im Folgenden.

² Die Abkürzungen stehen für *Sachkompetenz* (SK), *Methodenkompetenz* (MK), *Urteilskompetenz* (UK) und *Handlungskompetenz* (HK). Genauere Angaben hierzu sind im Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen, Politik / Wirtschaft, 2007, nachzulesen. Die Zahlen entsprechen den jeweiligen Kompetenzen in fortlaufender Nummerierung.

IV. Thema	Zeitung, Fernsehen, Radio, Internet: Wie können Jugendliche Medien sinnvoll für Informationen nutzen? (Kap. 2)	SK: 1, 11 MK: 2, 6 UK: 1, 6 HK: 1, 2, 3
Inhaltsfeld	<i>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</i>	
Inhalte und Probleme	Informationsmedien – welche kennen wir und welche nutzen wir? Wirklichkeit, Berichterstattung, Beeinflussung: Wie entstehen die Nachrichten in unseren Medien und wie werden unsere Meinungen beeinflusst?	
Methode	Vergleich der Printmedien (Boulevardpresse, seriöse Tageszeitung) ³ , (fiktives) Interview	
V. Thema	Was leistet der Markt? – Wie Märkte und Preise den Wirtschaftsprozess lenken (Kap. 3)	SK: 6, 7, 8, 10 MK: 7 UK: 5 HK: 1, 5
Inhaltsfeld	<i>Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</i>	
Inhalte und Probleme	Wer regelt die Wirtschaft? Ein Modell verschafft Überblick – der „einfache Wirtschaftskreislauf“ Was ist ein Markt? Wie Angebot und Nachfrage den Preis bestimmen (sollen)	
Methode	Umgang mit Modellen, Projekt Markterkundung	

³ Siehe auch im Medienkonzept des Städtischen Gymnasiums Olpe.